



CARTELLA D'INSERIMENTO
PER I BAMBINI DELL'ASILO NIDO

Il presente questionario è stato realizzato dalle insegnanti per avere una serie di notizie sui bambini. Tali informazioni, strettamente riservate, si rendono necessarie per conoscere i bambini, le loro abitudini, i loro interessi, i loro punti di forza e gli eventuali punti di debolezza, le loro reazioni di fronte ad atteggiamenti e stili educativi diversi. E' un'occasione, positivamente sperimentata per costruire un dialogo con le famiglie avente come centro quel bambino che sta a cuore ad entrambe le istituzioni. Vi preghiamo quindi di compilare il questionario e di restituirlo alla scuola. Nei primi giorni di frequenza esso servirà come base di discussione in un colloquio individuale tra scuola e famiglia.

Cognome e nome del bambino/a _____
Luogo e data di nascita _____
Indirizzo _____

Numero di telefono _____

Numeri da chiamare in caso di emergenza:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nome del padre _____

Data di nascita _____

Professione _____

Orario di lavoro _____

Nome della madre _____

Data di nascita _____

Professione _____

Orario di lavoro _____

Data dell'inserimento nell'Asilo Nido Comunale Vico Equense _____

Età al momento dell'inserimento _____

Eventuali inserimenti precedenti in altre strutture (nido....) _____

Il bambino ha altri fratelli e sorelle?

Nome ed età _____

Nome ed età _____

Nome ed età _____



Ci sono altri conviventi in famiglia?

Pediatra che segue il bambino/a _____

Ci sono “ situazioni particolari in famiglia”:

- Separazione**
- Divorzio**

1. LA CURA DEL BAMBINO

1.1. Chi si prende cura in questo periodo principalmente del bambino oltre alla scuola?

(Scegliere una sola risposta relativa alla figura principale)

- la mamma
 - il papà
 - entrambi i genitori
 - i nonni
 - la baby sitter o una collaboratrice domestica
 - altri (specificare)
-

2. LA SALUTE

2.1. Eventuali allergie alimentari

Specificare

quali:

.....

.....

(Se ci sono allergie consegnare il CERTIFICATO MEDICO in segreteria)

3. L'ALIMENTAZIONE

3.1. Il bambino mangia:

(Scegliere una sola risposta)

- autonomamente da solo/a
 - solo se imboccato
 - cerca di mangiare da solo/a, ma ha bisogno dell'adulto
 - qualche volta da solo/a, qualche volta vuole essere aiutato
 - ha sempre bisogno dell'aiuto dell'adulto
 - ha sempre bisogno dell'incoraggiamento dell'adulto
 - altro
-



FONDAZIONE

Rosalia Masturzi Rael

3.2. Ci sono cibi che il bambino rifiuta?

- formaggio
- uova
- pesce
- verdura (indicare il tipo) _____
- frutta
- altro _____

3.3. Quali sono i suoi cibi preferiti?

- pastasciutta
- minestra
- carne
- pesce
- latte
- merendine
- altro _____

3.4. Se il bambino/a si rifiuta di stare a tavola, cosa fanno gli adulti?

(Scegliere due possibilità: indica con 1 la più frequente e con 2 la seconda)

- cercano di farlo/a stare seduto a tavola
- lo/a costringono a tornare a tavola
- lo/a lasciano senza pasto
- lo lasciano alzarsi purché mangi
- cercano di convincerlo/a distraendolo (con un libro, con la TV, con dei giochi)
- cercano di farlo mangiare dove desidera, anche davanti alla TV
- esprimono la loro disapprovazione
- altro _____

3.5. Altre notizie circa l'alimentazione

4. **GLI INTERESSI**

4.1. Cosa gli piace fare nel tempo libero?

(Scegliere due possibilità)

- giocare in casa
- giocare all'aperto
- giocare con le costruzioni
- giocare con la sabbia
- giochi di movimento (bicicletta, salti, ecc.)
- giochi tranquilli
- leggere dei libretti
- stare con l'adulto sempre (fare la spesa, faccende domestiche...)
- guardare la TV



FONDAZIONE

Rosalia Masturzi Rael

- altro
-

4.2. Quali giocattoli preferisce?

4.3. Cosa ama di meno fare?

4.4. Come esprime le proprie preferenze?

4.5. Come esprime il proprio dissenso?

4.6. Quando piange si lascia consolare?

- sì sempre
 a volte
 mai

4.7. Il bambino guarda la TV?

- sì spesso
 a volte
 mai

4.8. Con chi vede abitualmente la TV?

(Scegliere una sola risposta)

- da solo
 con uno dei due genitori
 con i fratelli
 con un adulto (parente, baby sitter)
 con gli amici

4.9. Quali programmi guarda più spesso?

(Scegliere due risposte)

- video cassette/DVD
 programmi televisivi
 cartoni animati
 programmi per bambini
 telefilm/film
 documentari
 pubblicità
 altro
-



5. LA RELAZIONE

5.1. Il bambino quando gioca:

(Scegliere max due possibilità)

- gioca da solo
 - gioca con i fratelli
 - gioca con i coetanei
 - gioca con i nonni
 - gioca con l'adulto
 - altro
-

6. L'IGIENE

6.1. Usa il pannolino?

- sì sempre
 - solo per dormire
 - mai
 - altro _____
-

6.2. Il bambino/a:

- è autonomo e sa da solo quando deve andare in bagno (lo dice)
- è autonomo, ma l'adulto deve ricordargli di andare in bagno
- si pulisce da solo
- per pulirsi ha ancora bisogno dell'adulto
- il bambino non è autonomo

6.3. Gli piace l'acqua?

- sì
- a volte
- mai

6.4. Ama lavarsi i denti?

- sì
- a volte
- mai

7. IL SONNO

7.1. A che ora va in genere a letto la sera il bambino?

(Scegliere una sola risposta)

- tra le 19.00 e le 20.00
- tra le 20 e le 21
- tra le 21 e le 22
- tra le 22 e le 23
- oltre le 23

7.2. Quante ore riposa il pomeriggio?

(Scegliere una sola risposta)

- non riposa mai il pomeriggio



FONDAZIONE

Rosalia Masturzi Ravel

- da 30 minuti a 1 ora
- da 1 a 2 ore
- da 2 a 3 ore
- da 3 a 4 ore
- oltre le 4 ore

7.3. Quando si addormenta vuole qualcuno vicino?

- sì sempre
- a volte
- mai

7.4. Dorme:

- con la luce
- con il buio
- con la penombra
- altro _____

8. IL LINGUAGGIO

8.1. Il bambino attualmente usa un linguaggio:

- gestuale (utilizza prevalentemente i gesti e poche parole per esprimersi)
- essenziale (utilizza la parola frase)
- semplice (utilizza più parole per comporre una frase)
- articolato (utilizza più parole e compone frasi complesse e ricche di vocaboli specifici)
- altro _____

8.2. Riesce a comunicare i suoi bisogni?

- sì sempre
- a volte
- mai
- altro _____

8.3. Gli vengono letti racconti e storie?

- sì sempre
- a volte
- mai
- altro _____

8.4. Il bambino presenta difetti di pronuncia?

- balbetta
- non pronuncia alcune lettere _____
- utilizza un linguaggio poco comprensibile _____
- altro _____

8.5. Quando vi rivolgete al bambino usate un linguaggio infantile?

- sempre
- spesso
- a volte
- mai

8.6. Parlate abitualmente il dialetto con il bambino?



FONDAZIONE

Rosalia Masturzi Ravel

- sì sempre
- a volte
- mai

9. MOTRICITA' (in base all'età)

9.1. Il bambino ha iniziato a camminare da solo a:

- 11 mesi
- 12 mesi
- 14 mesi
- 18 mesi

altro _____

9.2. Corre, saltella striscia: (in base all'età)

- sì con disinvoltura
- in modo non del tutto disinvolto
- in modo prudente

altro _____

10.

10.1. Come scegliete le vostre linee educative?

(Scegliere due possibilità: indica con 1 la più frequente e con 2 la seconda)

- vi riferite all'educazione familiare ricevuta
- vi comportate in modo diverso rispetto all'educazione familiare ricevuta
- cercate di definire una linea educativa
- vi basate sul buonsenso comune
- vi confrontate col pediatra
- vi documentate su riviste specializzate in campo psicologico-pedagogico
- osservate gli altri genitori (amici con figli)
- altro _____

10.2. Se viene sgridato il bambino in genere come si comporta?

(Scegliere due possibilità: indica con 1 la più frequente e con 2 la seconda)

- cerca di fare la pace, di farsi perdonare
- si oppone
- si offende e si isola
- cerca un altro adulto per farsi consolare
- capisce e riflette su quanto è accaduto

10.3. Se il bambino fa i capricci per ottenere qualcosa, cosa fate?

(Scegliere due possibilità: indica con 1 la più frequente e con 2 la seconda)

- glieli lasciate fare e non cedete
- spesso cedete ai suoi capricci
- lo sgridate e lo mettete in castigo
- cercate di ragionare con lui per trovare una soluzione (adesso no, la TV più tardi..., cinque minuti e poi vai a letto...)
- lo ignorate



FONDAZIONE

Rosalia Masturzi Ravel

10.4. Ci sono altre informazioni che volete fornire riguardo il vostro bambino?

10.4. Suggerimenti e/o considerazioni
